INSTITUT PERALADA

EQUIPS D'EXPERTS

COMPARTIR EVIDÈNCIES, CONSTRUIR CONEIXEMENT, MILLORAR LA PRÀCTICA

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

- Implementació d'un model d'Equips d'experts a l'Institut Peralada, basat en la lectura i el debat de literatura científica, la reflexió pedagògica informada per evidències i el treball col·laboratiu per a la millora contínua del centre.

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- L'aprenentatge de l'alumnat a través del desenvolupament professional docent informat per evidències i de la cohesió i confiança docent que aquest model provoca.

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

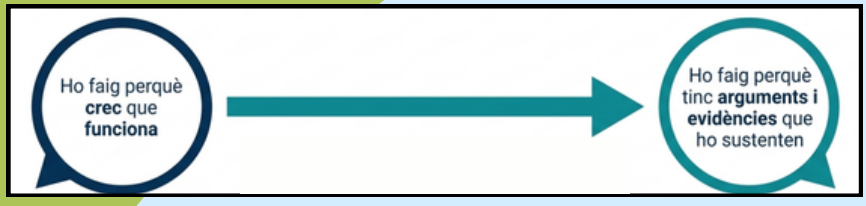
- Reunions cada dues setmanes de tot el claustre en equips de 7 o 8 docents dins l'horari de permanència.
- Un docent facilitador proposa les lectures científiques i condueix la reunió.
- Sessió de pissarra de 20 minuts per analitzar objectius, criteris d'èxit, implementacions i establir acords.
- Sessió de debat i reflexió de 40 minuts per analitzar els articles, valorar noves estrtègies i avaluar-ne l'impacte.

4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

- 100 % del claustre llegint i analitzant, recerca científica de forma regular per provar i comprovar a l'aula eines i metodologies que millorin l'aprenentatge de l'alumnat.
- Detecció de millores associades a la gestió d'aula i a l'aplicació de tècniques de retroalimentació formativa.
- Incorporació de noves pràctiques a l'aula de forma fonamentada, reflexionada i comprovada.
- Percepció d'utilitat i de competència en l'ús d'evidències científiques molt superior que a l'inici del projecte.

5 QUINS SON ELS SEGUENTS PASSOS?

- Passar de comprendre la teoria acadèmica a mesurar i analitzar l'impacte real en l'aprenentatge de l'alumnat i en la confiança docent.
- Dissenyar sistemes propis de monitoratge per avaluar objectivament les nostres decisions pedagògiques.



CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT