CRiEDO

redu-cat
XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

INS LEONARDO DA VINCI

INSTITUT LEONARDO DA VINCI

PÒDCAST LEOSALUDABLE

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

- Projecte transdisciplinari de 2n d'ESO vinculat al benestar i als hàbits saludables.
- Creació d'un pòdcast com a producte final amb una finalitat comunicativa real.
- Integració de l'Educació Física, la competència lingüística, digital i social.

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- **Competència comunicativa:** millorar la lectura, l'escriptura i l'expressió oral
- **Competència digital:** cercar, contrastar i comunicar informació de manera crítica.

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

12 sessions · 1 trimestre · 3 hores setmanals

- **Explorar**: alimentació, activitat física, descans i ús de pantalles.
- **Investigar**: cercar i contrastar informació fiable.
- **Planificar**: definir temàtiques, rols i guions.
- **Produir**: assajar, gravar i editar els pòdcasts.
- **Avaluar**: escolta conjunta i reflexió final.
- **Avaluació projecte:** Focus grup



4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

- **Més implicació:** valoració positiva d'una metodologia pràctica i diferent.
- **Millora comunicativa percebuda**: més atenció a la vocalització, l'entonació i l'estructura del discurs.
- **Aprenentatge més profund**: comprendre els continguts per poder explicar-los.
- **Cooperació**: organització, repartiment de tasques i presa de decisions compartida.
- **Competència digital crítica**: selecció i contrast de fonts d'informació. Transferència a la vida quotidiana: reflexió sobre els hàbits saludables.

5 QUINS SON ELS SEGUENTS PASSOS?

- **Incorporar les propostes de millora** de l'alumnat: més assaig i millor coordinació.
- **Consolidar el pòdcast** dins l'itinerari transversal de benestar i hàbits saludables. Estendre la metodologia a altres nivells i àmbits curriculars, com l'experiència **LeoCiència.**
- **Compartir els aprenentatges** i afavorir la transferència de l'experiència a altres centres educatius.

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT