INSTITUT ALEXANDRE GALÍ

PROJECTE REDU-CAT: XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA: DISSENY I VALIDACIÓ D'UN MODEL A CATALUNYA

1 PROJECTE

FIRA DE CIÈNCIES.

- Aquest projecte analitza l'impacte de la Fira de la ciència en la vocació científica de l'alumnat a partir d'evidències i amb perspectiva de gènere.
- Alhora millora les metodologies de recerca i anàlisi del professorat implicat.

2 PREGUNTA

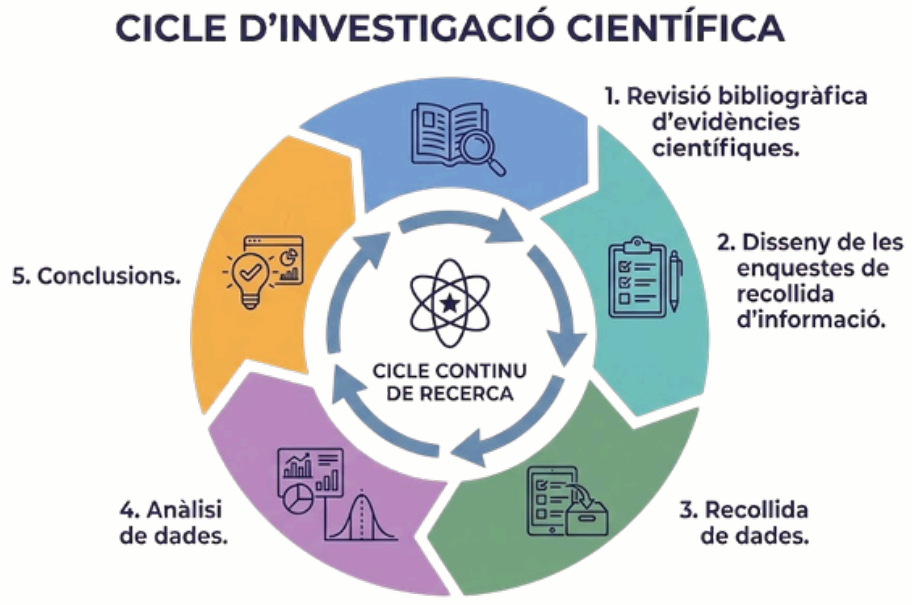
- Com podem augmentar la participació i la qualitat dels projectes científics escolars, especialment entre les noies, fomentant l'interès per la ciència i la connexió amb la comunitat educativa i científica?

3 OBJECTIUS

- Estudiar la influència de la Fira en la decisió de cursar itineraris científics o tecnològics a 4t d'ESO i a batxillerat.
- Quantificar la participació i la tria d'itinerari científic per gènere (percentatge de noies i nois) en la Fira de la Ciència i estudiar-ne l'evolució.
- Recollir la percepció de l'alumnat sobre la Fira (motivació, interès, utilitat, etc.).

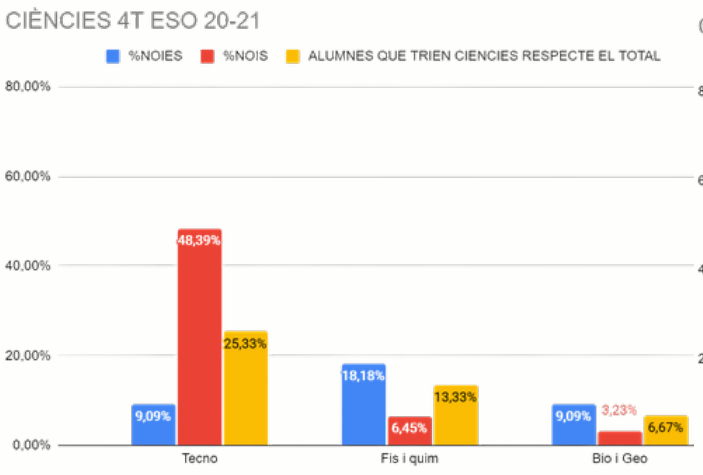
4 PROCÈS

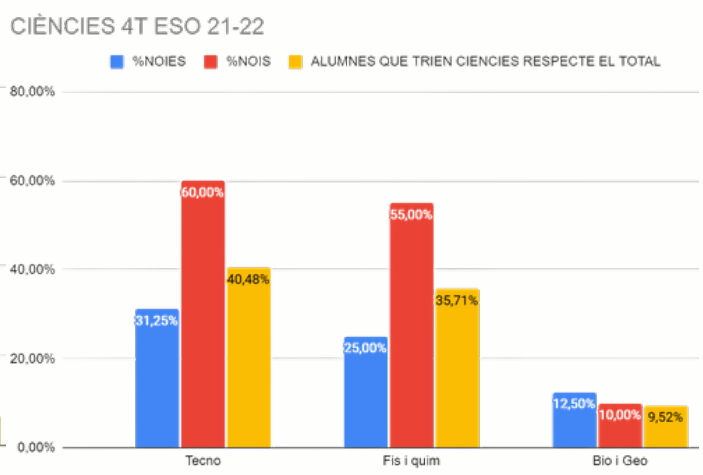
- **Cicle de millora contínua:** Disseny i incorporació de les millores organitzatives i pedagògiques extretes de l'edició precedent de la Fira de la Ciència.

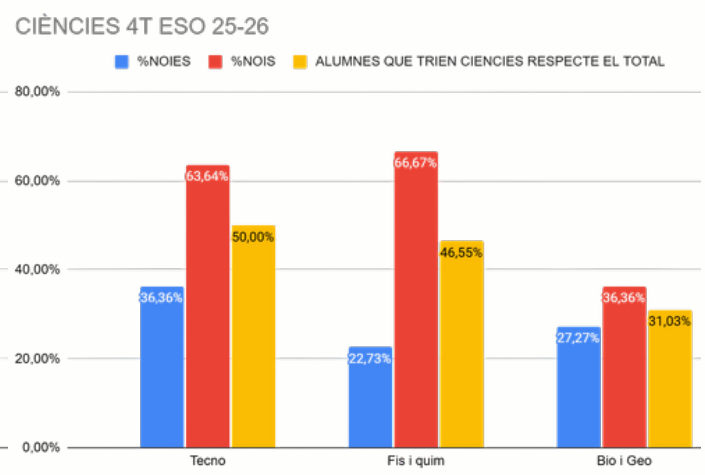


5 CONCLUSIONS

- S'evidencia que la celebració de la Fira de la Ciència augmenta de manera progressiva, edició rere edició, la vocació científica global de l'alumnat, aconseguint reduir significativament la diferència d'interès entre gèneres.
- Malgrat la tendència generalitzada cap a l'equitat, l'impacte de la Fira ha sigut significativament major en nois que en noies.
- En les properes edicions, es continuarà millorant i adaptant la Fira amb l'objectiu de fomentar i visibilitzar la presència de les dones en la ciència.







Bibliografia:

- *Fraile-González, J., Palop, B., & Alsina, Àngel. (2026). Self-STEAM: diseño y validación de una rúbrica de autoevaluación docente. Enseñanza De Las Ciencias. Revista De investigación Y Experiencias didácticas, 44(2), 49–66.*
- *Grimalt-Álvaro, C. & Couso, D. (2019). Qüestionari per a la Caracterització de la Identitat en l'àmbit STEM a l'Educació Secundària (QIDSTEM_12-18)*
- *Manassero-Mas, M. A., & Vázquez-Alonso, Á. (2026). Evaluación de la vocación científica con cuestiones de identidad y capital científicos. Enseñanza de las Ciencias, 44(1), 125–144.*

Autores: Montserrat Ferrer
Maria Rosa González-Siso
Júlia Llanas

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT