CRiEDO
redu-cat
XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA
Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional



Franciscanes Vilassar de Mar

FRANCISCANES VILASSAR DE MAR

POT LA CODOCÈNCIA MILLORAR LA INCLUSIÓ?

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

El projecte introdueix la codocència d'I5 a 6è de primària, especialment en llengua catalana. Dos mestres planifiquen i treballen junts dins l'aula, amb rols i agrupaments flexibles per atendre les diferents necessitats de l'alumnat. Recollim evidències per valorar-ne l'aportació a la inclusió i a la competència lectora.

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- L'atenció a la diversitat dins l'aula ordinària.
- La competència lectora en llengua catalana.
- Organitzar la docència compartida de manera compartida.

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

- **Planificació**: en el marc de REDU-CAT, vam formular la pregunta i reorganitzar horaris, suports i equips docents.
- **Aplicació**: vam desplegar diferents modalitats de codocència d'I5 a 6è, especialment en llengua catalana.
- **Recollida d'evidències**: proves inicials i finals, memòries de sessions, registres d'observació i enquestes docents.
- **Revisió**: les valoracions recollides han orientat els ajustos organitzatius. L'anàlisi quantitativa de les proves està pendent d'incorporació.

4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

- **Què ha funcionat?** Les valoracions docents assenyalen una atenció més personalitzada i més flexible i una resposta més ràpida a les dificultats.
- **Què hem après?** Compartir aula requereix temps de coordinació, rols definits i equips estables. Són els aspectes que cal millorar.
- **Què ha canviat?** Hem reorganitzat horaris i suports i creat instruments per observar i revisar la pràctica docent.
- **Què falta contrastar?** L'anàlisi quantitativa de les proves i el seguiment durant diversos cursos per valorar els efectes sobre la competència lectora i la inclusió.

5 QUINS SON ELS SEGUENTS PASSOS?

- **Ajustar l'organització**: estabilitzar els equips, concretar els rols i reservar temps de coordinació.
- **Aprofundir en l'avaluació**: analitzar les proves i fer seguiment dels aprenentatges i la participació amb la Comissió d'Avaluació Interna.
- **Consolidar i compartir**: incorporar les pràctiques que funcionen al model de centre i compartir els instruments amb altres escoles, amb un horitzó de treball fins al 2028–2029.

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT