CRiEDO

redu-cat
XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

TECNOS
escola cooperativa

IMPACTE DE LA DINAMITZACIÓ LECTORA EN LA COMPETÈNCIA LECTORA A FINAL DE PRIMÀRIA

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

- A partir del projecte de biblioteca escolar, on es proposen activitats de dinamització lectora i es promou el gust per la lectura, es vol comprovar l'impacte que tenen aquestes activitats en la competència lectora de l'alumnat, a través de la recollida d'evidències.

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- La competència lectora de l'alumnat.

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

- Decidir el grup i/o l'etapa.
- Buscar indicadors per recollir les dades des de principi i fins a final de curs.
- Preparar els instruments d'avaluació per mesurar la competència lectora a partir de les proves ACL.
- Passar les proves a inici i a final de curs per tenir evidències de si hi ha hagut millora en la competència lectora.

4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

- Les proves es passaran aquest curs, per tant, encara no tenim evidències.

5 QUINS SON ELS SEGUENTS PASSOS?

- Passar les proves a inici i a final de curs.
- A partir dels indicadors d'avaluació (proves ACL), fer l'anàlisi de les evidències per avaluar l'impacte que han tingut les activitats de dinamització lectora des que vam iniciar el projecte de biblioteca escolar en els resultats de comprensió lectora de l'alumnat de 6è de Primària, tot i que per ser reals, un dels grups s'hauria d'excloure del projecte de biblioteca i les seves activitats de dinamització lectora.
- Buscar un centre semblant al nostre, i que no tingui projecte de biblioteca escolar, perquè passi les proves, i comparar els nostres resultats, amb projecte de biblioteca i activitats de dinamització lectora que promouen el gust per la lectura, i els seus, sense projecte.

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT