CRiEDO

redu-cat
XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

Agustines
COL·LEGI SAGRAT COR
TERRASSA

SAGRAT COR
DE LA INDAGACIÓ A L'ACCIÓ:
la i-COM com a motor de millora pedagògica basada en evidències

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

L'escola ha impulsat la i-COM (**Indagació Col·lectiva Orientada a la Millora**): una guia que converteix cada docent en investigador de la seva pròpia pràctica, prenent decisions fonamentades en evidències científiques i no en la intuïció.

2 QUÈ PRETENÍEM SABER?

Com fer de la indagació i de l'ús d'evidències una pràctica col·lectiva, sostinguda i present a totes les etapes de l'escola.

3 QUÈ ENS HEM PROPOSAT?

- Instaurar una metodologia de treball i aprenentatge docent basada en la indagació i l'ús de la recerca fonamentada en evidències.
- Unificar criteris en totes les etapes educatives, que permetin seguir la línia d'escola marcada pel PEC.
- Vetllar per què els canvis o millores siguin reals i sostenibles en totes les etapes educatives i alhora respectin la diversitat del claustre.

4 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

- Inicialment l'equip d'indagació es va proposar realitzar una pràctica basada en la recerca i l'ús d'evidències.
- Es va establir el focus en la sistematització d'estratègies organitzatives d'aula i el seu impacte en l'autonomia de l'alumnat de 1r de Primària.
- Aquest procés va servir de base per elaborar la I-COM (Indagació Col·lectiva Orientada a la Millora) amb l'objectiu de promoure la cultura indagadora al centre.
- La pauta consta de 8 passos: detectar un àmbit de millora, formular la pregunta, fer recerca, definir indicadors, preparar instruments, fer la diagnosi inicial, aplicar mesures i valorar-ne l'impacte.

5 QUINS APRENENTATGES N'HEM EXTRET?

- Les dades objectives poden contradir la intuïció docent: confiar en l'evidència és imprescindible per prendre millors decisions pedagògiques millors.
- Partir de les dades del propi centre ajuda a definir un marc ajustat a les necessitats reals de l'escola.
- L'experiència ha contribuït a replantejar el model de treball del centre i a projectar una cultura d'indagació orientada a la millora contínua.

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT