CRIEDO

redu-cat
XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

ESCOLA PIT-ROIG

MILLORA DE L'APRENENTATGE I ELS RESULTATS EDUCATIUS DE LA COMPRENSIÓ LECTORA BASADA EN EVIDÈNCIES DE RECERCA

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

- Incorporar evidències de recerca reexides (locals i internacionals) en la presa de decisions respecte la millora de la comprensió lectora.
- Revisar, dissenyar i validar el model metodològic per a la comprensió lectora del nostre centre.

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- Analitzar les pràctiques educatives del nostre centre per potenciar o incorporar les més efectives i millorar els resultats de comprensió lectora a la Primària.

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

- Concreció de la pregunta d'indagació.
- Anàlisi d'articles de recerca (claustre).
- Anàlisi de les pràctiques de comprensió lectora del centre en contrast amb la recerca analitzada.
- Concreció de propostes de millora.
- Modificacions en l'organització i la metodologia del temps de lectura a l'escola.
- Avaluar la Competència Lectora per comparar resultats, tenint en compte el tipus de resposta en què tenen més dificultats.

4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

- Franges de mitja hora diària de lectura pautada, sistematitzada, atractiva i relacionada amb els interessos de l'alumnat.
- Treball de lectura transversal en altres àrees d'aprenentatge.
- Èmfasi en l'habilitat lectora fins a cicle inicial.
- Aprofundiment específic i gradual d'estratègies de comprensió i de motivació a partir de 3r de Primària, excercint de model.
- Assessorament a les famílies.
- Proves d'avaluació interna millorades.

5 QUINS SÓN ELS PASSOS SEGÜENTS?

- Anàlisi dels resultats educatius de Primària (inici i final de curs) en comprensió lectora.
- Mantenir el vincle amb la Xarxa Redu-Cat i una comissió d'assessorament.
- Concretar àmbits nous de pràctiques educatives que volem millorar a través de les evidències de recerca.

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT