CRiEDO

redu-cat
XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

ESCOLA MERCÈ RODOREDA

ESTRATÈGIES PER A LA MILLORA

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

- **Validar** l'estratègia organitzativa que promou la reflexió educativa per reestructurar el procés d'aprenentatge.
- **Potenciar** espais de **reflexió** de la pràctica docent i intercanvi d'experiències de centre: **píndoles autoformatives de claustre**.

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- **Consolidar** les pràctiques sistemàtiques d'educació emocional, gestionades també per l'alumnat.
- La **cotutoria** i la **tridocència**.
- L'expressió oral: **oralitat.**
- Les **competències** matemàtiques.

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

- **Reflexió** partint de l'avaluació interna de centre i de l'avaluació de l'alumnat.
- **Focalitzar** en: cotutoria i tridocència per a facilitar l'atenció de l'alumnat.
- **Organització facilidora** d'estratègies grupals per a atendre l'alumnat i la coordinació del professorat.
- **Recerca d'evidències** a partir de lectures i adequació de les reflexions al nostre entorn educatiu.

4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

- **Consolidar el clima i la cultura de centre**, que faciliten les relacions i de la comunitat educativa.
- Treball sistemàtic en grups reduïts
- **Increment** i **satisfacció** de la coordinació docent
- **Millora** de l'expressió oral i increment de la comprensió.
- **Facilitar** la comprensió dels sabers matemàtics.

5 QUINS SON ELS SEGUENTS PASSOS?

- **Consolidar** : Cotutoria i Tidocencia
- **Mantenir i incrementar** els resultats de les competències lingüístiques i matemàtiques
- **Promoure** la participació i la implicació dels membres del claustre.

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT