CRiEDO

redu-cat
XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

escola ipse

AVANCEM CAP A UNA COMUNITAT PROFESSIONAL D'APRENENTATGE

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

- L'objectiu de la nostra recerca és aprofundir des del punt de vista teòric en les característiques d'una comunitat professional d'aprenentatge (CPA) i analitzar l'impacte del model formatiu de l'escola per avançar cap a la consolidació de la nostra pròpia CPA.

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- Les accions formatives i l'acompanyament al professorat per posar en marxa les propostes d'innovació pedagògica com a comunitat professional d'aprenentatge.

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

- Identificar, a través de la recerca científica i la literatura existent, les característiques d'una comunitat d'aprenentatge per extreure'n unes dimensions d'anàlisi.
- Elaborar un qüestionari per al professorat que permeti avaluar el grau d'assoliment de cadascuna de les dimensions prèviament establertes.
- Revisar la tipologia d'accions formatives que es porten a terme al centre per incorporar aspectes que permetin avançar cap a la consolidació d'una CPA.

4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

- Dimensió 1: Lideratge de suport i compartit
- Dimensió 2: **Visió i valors compartits** ✓
- Dimensió 3: **Aprenentatge col·laboratiu i la seva aplicació** ✓
- Dimensió 4: Pràctica personal compartida
- Dimensió 5: **Obertura, xarxes i associacions** ✓
- Dimensió 6: **Confiança mútua, respecte i suport** ✓

5 QUINS SON ELS SEGÜENTS PASSOS?

Per continuar avançant cap a la constitució d'una CPA, les nostres futures accions formatives i d'assessorament han de poder:

- Oferir més trobades i dinamitzar activitats per compartir i debatre decisions de centre (dimensió 1).
- Intercanviar més experiències d'ensenyament i aprenentatge (observació entre docents) i generar més espais d'interacció i converses pedagògiques (dimensió 4).

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT