FRANCISCANES POBLENOU

ANÀLISI I DIAGNÒSTIC DE L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT AL CLAUSTRE DE FRANCISCANES POBLENOU

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

- Avaluació i investigació interna: Recollida i anàlisi de dades quantitatives i qualitatives mitjançant un qüestionari a 32 docents per diagnosticar la realitat de la diversitat al centre.
- Visió global de la inclusió: Identificació de metodologies, necessitats formatives, ús de recursos i percepció del professorat sobre l'atenció a alumnat amb necessitats educatives diverses (TEA, TDAH, TEL, dislèxia, altes capacitats, nouvinguts, etc.).

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- Pràctica docent i coordinació: Identificar barreres per personalitzar l'aprenentatge i avaluar la col·laboració entre docents, DOP i serveis externs.
- Recursos i formació: Diagnosticar la manca de personal de suport, materials adaptats i capacitació en metodologies inclusives.

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

- Fase 1 (Recollida de dades): Aplicació de l'enquesta al claustre.
- Fase 2 (Anàlisi de respostes): Processament de dades sobre l'impacte al grup, les estratègies utilitzades, el temps de coordinació i les actituds vers la inclusió.
- Fase 3 (Conclusions i DAFO): Identificació de punts forts (compromís ètic, flexibilitat) i àrees de millora (sobrecàrrega, coordinació).

4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

- Compromís ètic destacat: El 90,6% del professorat creu que tot l'alumnat pot aprendre amb el suport adequat, i el 65,6% veu l'adaptació d'activitats com una responsabilitat compartida.
- Ús actiu d'estratègies: Aplicació habitual d'aprenentatge cooperatiu, materials manipulatius/visuals, diversificació de l'avaluació i codocència.
- Dificultats clau detectades: Sobrecàrrega per manca de temps de preparació, dispersió en les reunions amb el DOP i necessitat urgent de reduir ràtios o augmentar la codocència.

5 QUINS SON ELS SEGUENTS PASSOS?

- Coordinació estable: Fixar espais a l'horari docent per al seguiment amb el DOP i serveis externs.
- Impuls a la codocència: Prioritzar la presència de dos docents a l'aula en lloc d'intervencions aïllades fora.
- Banc de recursos compartit: Centralitzar materials adaptats (digitals, manipulatius i projectes) per optimitzar temps.
- Pla de formació contínua: Capacitacions en metodologies inclusives i gestió de la diversitat.

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT