ESCOLA DOLORS MONSERDÀ-SANTAPAU

MILLOREM L'EXPRESSIÓ ESCRITA

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

- Millorar l'expressió escrita de l'alumnat mitjançant la indagació i els acords de claustre:
  - Coherència en el procés d'escriptura.
  - Pactar criteris de presentació, redacció i avaluació.
  - Correcció i retorn amb l'alumnat.

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- Les eines i estratègies definides/acordades pel Claustre han produït una millora de l'expressió escrita de l'alumnat respecte a cursos previs?

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

- Lectura i reflexió d'articles relacionats amb la millora de l'expressió escrita.
- Creació del decàleg d'escriptura.
- Distribució dels sabers per cursos de les tipologies de text i usos de la llengua.
- Redactar indicadors d'avaluació.
- Distribuir les propostes d'activitats pactades que ajudaran a la millora de l'escriptura.
- Implementar els acords de claustre per la coherència en el procés d'escriptura.

4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

- Hem pres consciència del procés d'aprenentatge de l'expressió escrita (com es fa i per què)
- Creació d'uns criteris de centre pel que fa a l'expressió escrita.
- Donar valor al procés de la creació de textos.
- L'alumnat és més conscient d'aquest procés i fa ús de les estratègies d'elaboració de textos.

5 QUINS SON ELS SEGÜENTS PASSOS?

- Recollir evidències de tipologia diversa per avaluar l'índex de millora.
- Aprofundir en l'aprenentatge de l'escriptura col·laborativa i creativa per tal d'atendre la diversitat.

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT