ESCOLA AVE MARIA

MILLORA DE LA COMPRENSIÓ LECTORA BASADA EN EVIDÈNCIES

Col·legi EL AVE MARÍA Manresa

1 EN QUÈ CONSISTEIX EL PROJECTE?

- El projecte consisteix a posar en marxa una prova pilot a 3r i a 5è de Primària a partir del que deia l'evidència científica. Realitzant una pre prova, seguidament treballar una sèrie d'activitats relacionades amb les microhabilitats i, finalment, una post prova per valorar la intervenció.

2 QUÈ PRETENÍEM MILLORAR?

- Els resultats de la comprensió lectora de textos literaris de tota l'escola. Iniciant una prova pilot a 3r i 5è d Primària.

3 QUIN PROCÉS HEM SEGUIT?

- **CONFIGURACIÓ**: Creació d'un grup impulsor de la xarxa.
- **DEFINICIÓ:** Delimitació del focus i l'abast de la prova pilot.
- **DISSENY**: Recerca científica i creació de proves i pla d'intervenció.
- **INTERVENCIÓ**: Execució pràctica i avaluació dels resultats.
- **RESULTATS**: analitzats amb la prova t de mostres aparellades i també s'utilitza la d de Cohen i la correcció de Hedges.

4 QUINS RESULTATS HEM ACONSEGUIT?

3r EP	PRE PROVA	POST PROVA	5è EP	PRE PROVA	POST PROVA
Mitjana (sobre 10)	5,97	6,05	Mitjana (sobre 10)	6,80	7,56
O. I. (V. A. = 1,665)	1,61	5,12	O.I. V. A. = 1,44	2.39	2,58
I.I V.A. = 2,335	3,39	6,53	I. I V. A = 2,4	2,7	3,63
R. i V. V. A. = 1	0,97	6,84	R i V. V. A. = 1,2	1,72	1,35

Els **resultats** analitzats van demostrar millores significatives en diversos indicadors.

5 QUINS SON ELS SEGUENTS PASSOS?

- Repetir les actuacions a 3r i 5è de Primària partint els grups (grup control i grup de seguiment)
- Implementar les actuacions a 4t i 6è de Primària per anar incorporant els mecanismes a la resta de cursos.
- Valorar els beneficis de treballar a les classes amb codocència.

CC BY NC ND

@ProjecteREDU-CAT