

INSTITUT PERALADA

PROJECTE REDU-CAT: XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA: DISSENY I VALIDACIÓ D'UN MODEL A CATALUNYA

1

PROJECTE

- ▶ Implementació d'un model d'equips d'experts a l'Institut Peralada, basat en la lectura i el debat de literatura científica, la reflexió pedagògica informada en evidències i el treball col·laboratiu per a la millora contínua del centre.

2

PREGUNTA

- ▶ Com pot el desenvolupament professional docent informat per evidències millorar l'aprenentatge de l'alumnat i reforçar la cohesió i la confiança del professorat?

3

OBJECTIUS

- ▶ Millorar l'aprenentatge de l'alumnat mitjançant la implementació d'estratègies, metodologies i eines educatives informades en evidències científiques.
- ▶ Enfortir la confiança, la cohesió i la corresponsabilitat del professorat a través del treball col·laboratiu i la reflexió pedagògica compartida mitjançant la lectura, l'anàlisi i la discussió de literatura científica aplicada a la pràctica educativa.
- ▶ Evitar la sobrecàrrega laboral docent incorporant espais de treball reflexiu i col·laboratiu dins l'horari de permanència i promovent l'aplicació ràpida i avaluada de les noves eines i metodologies.

4

PROCÈS

- ▶ Reunions bisetmanals de tot el claustre en equips de 7 o 8 docents dins l'horari de permanència.
- ▶ Un docent facilitador proposa les lectures científiques i condueix la reunió.
- ▶ Sessió de pissarra de 20 minuts per analitzar objectius, criteris d'èxit, implementacions i establir acords.
- ▶ Sessió de debat i reflexió de 40 minuts per analitzar els articles, valorar noves estratègies i avaluar-ne l'impacte

“Les reticències, la por i les inseguretats desapareixen quan ets conscient que treballar així et fa la vida més fàcil”

5

CONCLUSIONS

- ▶ Millora significativa de la satisfacció i la confiança docent, i consolidació del debat pedagògic informat per evidències.
- ▶ Tot claustre participa en la lectura i anàlisi de literatura científica i s'observen les primeres millores rellevants en l'aprenentatge de l'alumnat.
- ▶ Les reunions dins l'horari laboral, l'aplicació ràpida d'eines i la col·laboració amb la universitat contribueixen a fer sostenible el desenvolupament professional docent, tot i que la recerca d'impacte a llarg termini continua essent un repte.



(Evidència Científica + Pràctica Col·lectiva + Observació entre Iguals) × Rutina Institucional = Motor de Canvi

www.reducat.cat
@ProjecteREDU-CAT