

DISSENYAR FORMES DE TRANSFERÈNCIA COHERENTS AMB LA REALITAT DE CADA CENTRE TOT APLICANT EL PROCÉS DE PRÀCTICA INFORMADA PER L'EVIDÈNCIA.

Autoria: Cano, E., Caro, D. (2026). Treballar la idea de transferència a escala de centre. [Infografia]. Edició i disseny de Marina Fuentes-Arenas. Infografia elaborada en el marc del projecte Xarxa de Centres Informatos en Evidències de Recerca: Disseny i validació d'un model a Catalunya (REDU-CAT), finançat pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya (Ref. EDU145/23/000008).

1

De què parlem quan parlem de transferència?

«A diferència de la simple transmissió, en la transferència de coneixement allò que realment importa és l'ús que es farà d'un coneixement en la pràctica per a la seva millora i/o transformació en processos de valor afegit.» (Santos-Rego, 2020, p. 10)

2

Coneixement, Habilitats i Aptituds (KSA) per a EIP

Categoria	Dimensió
Coneixement	Conèixer els fonaments de la recerca acadèmica.
	Conèixer els mètodes de traducció del coneixement.
Habilitats	Adquirir competència en habilitats de recerca.
	Adquirir competència en la gestió d'activitats de transferència de coneixement.
	Saber formular preguntes pertinents.
	Saber contextualitzar l'evidència.
	Saber com aplicar l'evidència.
Actitut	Saber com donar suport a l'ús de l'evidència per part de les institucions i dels seus agents.
	Valorar la recerca
	Valorar la xarxa
	Valorar la possibilitat de canvi.

3

Barreres (KSA) - per a EIP

- 1) Accedir a la recerca acadèmica
- 2) Ser capaç de comprendre la recerca acadèmica.
- 3) Ser capaç de comprometre's críticament.
- 4) Relacionar l'evidència de recerca amb el coneixement i la comprensió existents.
- 5) Prendre decisions, embarcar-se en noves accions o desenvolupar noves pràctiques.

4

Transferir: Implica una acció intencionada

- Ha de tenir objectius específics.
- Ha de tenir una durada determinada.
- Ha de tenir responsables.
- Hem d'incorporar accions que apuntin a Coneixement, Habilitats i Actituds.

5

Estratègies per a la transferència

La rúbrica autoavaluativa té l'objectiu d'orientar els centres educatius a diagnosticar fins a quin punt les seves pràctiques estan informades en evidències de recerca.
→ [Accés](#)