

EVIDÈNCIES ANALITZADES AMB DADES QUALITATIVES

Autoria: Badia, A., Liesa, E. i Monereo, C. (2025). Avaluar i millora la pràctica a partir d'evidències. [Infografia]. Edició i disseny de Marina Fuentes-Arenas. Infografia elaborada en el marc del projecte Xarxa de Centres Informatos en Evidències de Recerca: Disseny i validació d'un model a Catalunya (REDU-CAT), finançat pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya (Ref. EDU145/23/000008).

1 El disseny de la pràctica pedagògica

Describeix el nivell educatiu, l'àrea i el context. Defineix l'activitat d'aprenentatge, les tasques d'ensenyament i d'aprenentatge, així com les estratègies d'avaluació. Indiqueu el nombre de sessions previstes.

3 La implementació de la pràctica pedagògica

Planifiqueu la seqüència de sessions (A, B, etc.) detallant el desenvolupament de cadascuna. Assegureu unes condicions adequades de temps, espai i materials per facilitar la implementació.

6 L'elaboració de la taula resum de dades

ID	Objec-tes_1	Adjec-tius_1	Frases_simp-les_1	Frases_comple-xes_1	Adver-bis_1
03	4	7	6	1	0
04	5	5	10	1	2
05	10	11	13	0	0
06	4	5	9	0	0

7 L'aplicació de les proves estadístiques

1. Què es vol calcular?
2. Quin tipus de variables són?
3. Es compleixen els supòsits paramètrics?

9 L'obtenció de resultats Programa JASP

Descriptives

	N	Mean	SD	SE	Coefficient of variation
Objectes_1	23	4.522	4.522	0.494	0.494
Objectes_2	23	6.609	2.369	0.494	0.358
Adjectius_1	23	6.435	2.694	0.562	0.419
Adjectius_2	23	10.000	3.045	0.305	0.305
Frases_simples_1	23	6.957	2.962	0.618	0.426
Frases_simplexes_1	23	1.174	4.044	0.195	0.798
Frases_complexes_2	23	3.130	1.890	0.394	0.604
Adverbis_1	23	0.609	0.656	1.078	1.078
Adverbis_2	23	1.261	0.752	0.157	0.596

Paired Samples T-Test

Measure 1	Measure 2	W	z	df	p	Rank-Biserial Correlation
Objectes_1	- Objectes_2	17.000	-3.139	0.002	-0.821	
Adjectius_1-1	- Adjectius_2	17.500	-3.695	<.001	-0.873	
Frases_simples_1	- Frases_simplexes_2	136.500	1.170	0.245	0.300	
Frases_complexes_1-1	- Frases_complexes_2	3.500	-3.682	<.001	-0.963	
Adverbis_1	- Adverbis_2	22.500	-2.556	0.007	-0.705	

2 El disseny de l'instrument de recollida de dades

1. Decidir l'instrument
2. Decidir el/els moments
3. Mantenir les condicions (temps, espai, material...)

4 La codificació de la documentació

Exemple: A cada document se li assigna un codi, format per dues informacions: l'ID de cada participant (entre el 01 i el 23) i el moment de recollida de les dades (_X).

5 La taula de categories i la descripció de cada categoria

Aspectes analitzats. Exemple: Nombre d'objectes descrits, nombre d'adjectius utilitzats, nombre de frases simples correctes, nombre de frases complexes, adverbis utilitzats correctament, etc.

8 La prova Test de dades aparellades

10 La interpretació pedagògica dels resultats

Analitzeu les evidències recollides i relacioneu-les amb els objectius plantejats. Extraieu conclusions pedagògiques i identifiqueu possibles millores per a futures pràctiques.

Goss-Sampson, M. A. i Meneses, J. (2019). Anàlisi estadística amb JASP: una guia per a estudiants. FUOC: Fundació de la Universitat Oberta de Catalunya. <http://hdl.handle.net/10609/102906> Paquet estadístic JASP. <https://jasp-stats.org/download/>