

## ESTRATÈGIES PER ANALITZAR I PRENDRE DECISIONS PARTINT D'EVIDÈNCIES

### Quan un estudi és prou vàlid/fiable?

Es basa en un marc teòric clar i ben referenciat.

Utilitza mètodes rigorosos i ben justificats per recollir i analitzar les dades.

Es garanteix que els resultats són suficients i rellevants per garantir la validesa dels resultats.

Els resultats estan ben interpretats i les conclusions es basen en les dades presentades.

### Com identificar coneixement útil provinent de la recerca educativa?

Recomanacions generals per orientar la pràctica educativa.

Conceptes i categories conceptuals (relació entre conceptes, idees, marcs conceptuals) que serveixin de base per a l'actuació docent posterior.

Orientacions específiques per a l'ensenyament, l'aprenentatge i l'avaluació.

Tasques, eines, recursos o guies concretes per ser aplicades a la pràctica educativa.

Com promoure que el professorat conegui el coneixement provinent de la recerca, i sigui compartit per a tothom



1) Interpretar en clau de la pràctica la informació extreta de cada publicació de recerca.



2) Comprendre i aprendre aquest coneixement de la recerca (individualment).



3) Integrar i articular tota la informació en un "document de referència".



4) Compartir amb tot el professorat el contingut del "document de referència", i promoure que sigui un referent real per a l'acció educativa en aquell tema.



[www.reducat.cat](http://www.reducat.cat)



[pr.reducat@uab.cat](mailto:pr.reducat@uab.cat)



@ProjecteREDU-CAT