

CONCEPTE D'INDICADOR I IMPORTÀNCIA PER A LA VALORACIÓ DE LA PRÀCTICA EDUCATIVA

QUÈ ÉS UN INDICADOR?

- Un indicador és una mesura realitzada sobre un procés o acció en un moment determinat.
- Els indicadors proporcionen un panorama de la situació que volem analitzar, ens permeten respondre a les preguntes d'indagació.
- La revisió continuada de l'indicador ens permet conèixer com avança el procés o acció cap a la consecució dels objectius proposats. (Rincón, 1998)

PER QUÈ UTILITZEM ELS INDICADORS?



- Valorar com avança l'acció que estem duent a terme.**
- Identificar quines són les àrees de millora de l'acció.**
- Avaluar l'eficàcia de l'acció.**
- Comunicar els resultats sobre l'acció.**
- Justificar els esforços i recursos que s'han destinat a l'acció.**

QUÈ CAL QUE TINGUEM EN COMPTE?

Elaborar els indicadors obliga a focalitzar-nos en els objectius de la nostra acció.



L'obtenció d'informació per a la valoració dels indicadors no pot suposar un esforç major que el que suposa desenvolupar l'activitat.

La formulació participativa d'indicadors contribueix a millorar-ne la rellevància i adequació.



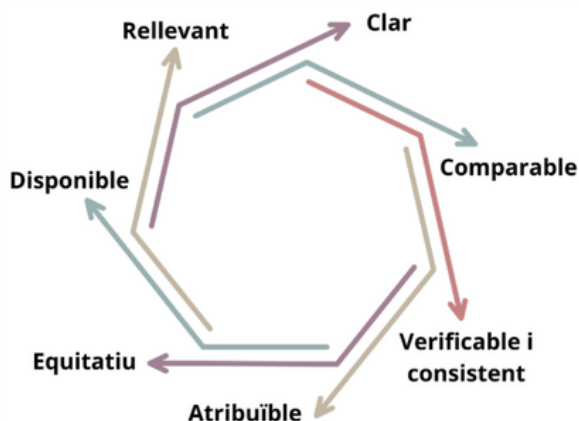
Per acordar concepcions sobre l'objecte a mesurar, cal revisar què ens diu el coneixement científic.

L'indicador ha de ser mesurable en diferents moments, per a comprovar com evolucionen.



COM HA DE SER UN BON INDICADOR?

(EAPC, 2025)



QUAN UTILITZEM ELS INDICADORS?

FINALITAT DIAGNÒSTICA
Quan s'inicia l'acció



FINALITAT FORMATIVA
Durant el transcurs de l'acció



FINALITAT SUMATIVA
Quan finalitza l'acció



FINALITAT D'IMPACTE
Una vegada finalitzada l'acció