

ESCOLA AVE MARIA DE MANRESA

PROJECTE REDU-CAT: XARXA DE CENTRES INFORMATS EN EVIDÈNCIES DE RECERCA: DISSENY I VALIDACIÓ D'UN MODEL A CATALUNYA

1

PROJECTE

PROMOCIÓ DE LA COMPRESIÓ LECTORA DE TEXTOS LITERARIS BASADA EN EVIDÈNCIES

"Un cas d'estudi sobre l'experiència REDU-CAT al Col·legi L'Ave Maria."

2

PREGUNTA

- ▶ En relació a l'alumnat d'Educació Bàsica, és més efectiu utilitzar el model interactiu que el tradicional per llegir i comprendre textos literaris aconseguint construir nou significat.

3

OBJECTIUS

- ▶ Establir una forma de treballar la lectura que sigui efectiva en tota la primària, garantint que el nostre alumnat tingui més autonomia i millors oportunitats d'èxit en tots els seus aprenentatges.

4

PROCÈS

- ▶ 1. **CONFIGURACIÓ:** creació de l'Equip Impulsor.
- ▶ 2. **DEFINICIÓ:** delimitació del focus i l'abast de la prova pilot.
- ▶ 3. **DISSENY:** recerca científica creació de les proves i pla d'intervenció.
- ▶ 4. **INTERVENCIÓ:** execució de les proves i avaluació dels resultats.

5

CONCLUSIONS

- ▶ Aplicar un mètode cíclic de millora contínua permet obtenir un creixement educatiu constant a través de la cerca d'evidències.
- ▶ La millora de la Comprensió Lectora de l'alumnat permet l'accés a altres aprenentatges potenciant la seva autonomia.
- ▶ El mètode interactiu, gràcies al seu enfocament global, afavoreix la consolidació de l'aprenentatge lector (micro-habilitats lectores).



www.reducat.cat



@ProjecteREDU-CAT